

Écrivez le texte au passé : imparfait, passé composé, plus-que-parfait, conditionnel présent, conditionnel passé, participe présent, infinitif passé etc...

1. Jean et Marie (divorcer) _____ la semaine passée ; ils (se marier) _____ il y a un an !
2. Le prof me (mettre) _____ - un zéro car je (ne rien répondre) _____
3. Les questions que le prof nous (poser) _____ (être) pour voir si nous les (comprendre) _____
4. Marie (rentrer) _____ chez elle parce que personne ne lui (parler) _____
5. L'enfant (être) _____ triste car les élèves (se moquer) _____ de lui.
6. Aussitôt qu'elle (arriver) _____ au commissariat, elle (demander) _____ si on (trouver) _____ les voleurs que (entrer) _____ dans la maison et (prendre) _____ le matériel électronique.
7. Il (faire) _____ chaud et le soleil (briller) _____ quand ils (arriver) _____ à la plage.
8. Il (dire) _____ qu'il (venir) _____ le lendemain s'il (considérer) _____ son travail fini.
9. Victor Hugo est un des grands écrivains français qui (défendre) _____ le peuple français des injustices sociales de son époque. Il (naître) _____ à Besançon et (mourir) _____ à Paris. Dans LES MISERABLES, il (raconter) _____ les aventures de Jean Valjean qui (voler) _____ du pain car il (avoir) _____ faim. Un juge injuste le (condamner) _____ à 20 ans de bagne. A sa libération il (ne pas pouvoir) _____

_____ trouver de travail et (ne pas avoir) _____ d'argent. Il (se rendre) _____ chez un évêque qui (comprendre) _____ combien Jean Valjean (souffrir) _____ en prison. Mais Jean Valjean (décider) _____ de voler son hôte en (prendre) _____ des chandeliers en argent. L'évêque les lui (montrer) _____. La police (arrêter) _____ Jean et le (accuser) _____ de les (voler) _____. La police (vouloir) _____ le (conduire) _____ en prison mais l'évêque (répondre) _____ que ce (être) _____ un malentendu. Les chandeliers(être) _____ des cadeaux qu'il lui (faire) _____. Après le (traiter) _____ de façon si correcte, Valjean (comprendre) _____ qu'il (valoir) _____ mieux mener une vie juste et il (devenir) _____ charitable et honnête pour le reste de sa vie.

10. Les fleurs qu'il (cueillir) _____ , (être) _____ fanées très vite.
11. Ils (monter) _____ les escaliers de la tour Eiffel mais ils (descendre) _____ en ascenseur.
12. Elle (rester) _____ en cours pour (pouvoir) _____ poser des questions au prof. Elle (ne pas passer) _____ de notes en cours. Pour ses vacances elle (passer) _____ par Lyon pour aller en Provence.
13. La famille de Marie (jubiler) _____ parce qu'elle (recevoir) _____ les meilleures notes de la classe.

14. Nous (rencontrer) _____ notre ancien prof ; il (sembler) _____ vraiment content de nous voir. Il (ne pas oublier) _____ que nous (être) _____ dans sa classe.
15. La prof (entrer) _____, (s'asseoir) _____ ; elle (voir) - _____ les fleurs que nous (mettre) _____ sur son bureau et nous (remercier) _____.
16. Ses notes ? Aussitôt qu'elle les (recevoir) _____ elle (se sentir) _____ fière d'elle.
17. Une fois qu'elle (finir) _____ ses devoirs, elle (se promener) _____ dans le parc.
18. En général, s'il (faire) _____ beau, il (se promener) _____ dans le parc.
19. Ce soir, quand il (voir) _____ le film, il en (écrire) _____ la critique pour son journal.
20. Si elle (taper) _____ sa dissertation hier soir, elle la (finir) _____ à temps pour la rendre au prof.
21. Au restaurant ? (Aller) _____ y si tu (vouloir) _____.
22. Des escargots ? (Manger) _____ en quand tu (visiter) _____ Paris.
23. Les explications qu'il (répéter) _____ plusieurs fois, (ne pas permettre) _____ aux jeunes de comprendre sa philosophie.

24. Il (perdre) _____ au jeu tous les bijoux qu'i (acheter) _____ pour sa femme.
25. Hier elle me (rendre) _____ les livres que je lui (prêter) _____
26. Il (rougir) _____ en (entendre) _____ les plaisanteries, pendant que ses copains (pouffer) _____ de rire.
27. Marie (emprunter) _____ la voiture de son père. Hélas ! elle(avoir) _____ - un accrochage mais elle (ne rien dire) _____ et (rentrer) _____ la voiture au garage. Elle (ouvrir) _____ la portière et (descendre) _____ --sans faire de bruit.
28. Ma sœur (corriger) _____ la dissertation que je lui (montrer) _____ hier matin.
29. Il (construire) _____ sa nouvelle sur une famille qui (venir) _____ d'arriver en France.
30. Il (réagir) _____ violemment en (deviner) _____ ce qui (se passer) _____ et après (constater) _____ les dégâts.
31. Elles (se laver) _____ les mains dans la cuisine. Mais elles (s'essuyer) _____ avec une grande serviette.
32. Pourquoi (elles / se téléphoner) _____ à minuit ?

Adjectifs et pronoms possessifs.

On exprime aussi la possession avec de

Le livre du prof
La robe de ma sœur
Les pneus de la voiture

Etre à + nom ou pronom

Ce livre est à toi.
Elle a une voiture à elle
C'est son idée à lui mais le reste de la classe ne la partage pas.

Pour identifier le créateur plutôt que le possesseur on utilise de

De qui est ce livre ? Il est de Camus / il est de moi / il est d'elle

On utilise nous, notre, le nôtre pour un usage d'écrivain ou de royauté.

Si la reine parle : En cette année de notre règne
Le lecteur ne sera pas surpris par nos conclusions...

On utilise souvent l'adjectif possessif pour les membres du clergé ou les gradés militaires.

Mon capitaine, ma mère,
Mais pour les membres d'une paroisse on utilise
Monsieur le Curé, Monsieur le Pasteur, Rabbín ou Docteur

Adjectifs possessifs

Mon	ma (mon)	mes
Ton	ta (ton)	tes
Son	sa (son)	ses
Notre	notre	nos
Votre	votre	vos
Leur	leur	leurs

Les adjectifs possessifs s'accordent **en genre et en nombre** avec le nom possédé et pas avec le possesseur. Ils sont répétés devant chaque nom.

Notre tante et notre oncle sont à Paris.

Nos livres et notre trousse sont sur le bureau.

Pour éviter une équivoque on ajoute propre ou à + le pronom accentué

C'est sa voiture à lui = c' est sa propre voiture

Si le nom féminin commence avec une voyelle ou un h muet on utilise mon, ton et son **au lieu de** ma, ta et sa.

Son amie.

Ton idée.

Son habitude

Pour insister ou clarifier on peut utiliser **à + un pronom accentué.**

J'ai pris mes gants à moi.

Elle a voulu acheter sa robe à elle.

Avec les parties du corps on met l'article défini (et souvent un verbe pronominal réfléchi) si le possesseur est précis, excepté si la partie du corps est modifiée.

Je me suis coupé le doigt.

Il a pu faire cela les yeux bandés

Il portait un livre sous le bras

mais

On lui a coupé ses beaux cheveux.

Avec on, chacun et chacune on écrit son, sa ses sauf si chacun est suivi d'un nom pluriel ; alors on écrit ses.

On mange ses frites et son fromage

Chacun apporte son livre.

Chacun son goût

Les élèves ont chacune leur trousse

Les pronoms possessifs.

Le mien	la mienne	les miens	les miennes
Le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
Le sien	la sienne	les siens	les siennes
Le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
Le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
Le leur	la leur	les leurs	les leurs

Le pronom possessif s'accorde avec le nom possédé qu'il remplace, pas avec le possesseur.

Mon livre est sur le bureau. Où est le tien ?

Ma robe est plus longue que la sienne.

En anglais on peut dire:

They both have lovely sweaters but I prefer his to hers.

Si vous traduisez : Ils ont tous les deux de jolis pulls mais je préfère le sien au sien
la phrase est confuse alors on dira en français je préfère le pull de Paul à celui de Marie

L'article se contracte avec les prépositions à et de

Il parle à son fils et moi au mien

Nous avons besoin de notre prof de français et toi du tien.

On utilise le pronom possessif est utilisé avec c'est ou ce sont pour exprimer la distinction.

Cette robe est la mienne pas la tienne

Notez les expressions de possession ou relation.

Un de mes amis

Une de leurs voisines

Le pronom possessif peut exprimer le fait que le narrateur se considère dans le groupe.

Je suis enchantée d'être des vôtres ce soir.

Les nôtres sont bien entraînées, elles vont gagner.

Considère cet argent comme le tien, Marie !

Adjectifs et pronoms possessifs.

1. Elle voit _____ problème et il se rend compte de _____ responsabilités.
2. Mes parents ont vu _____ enfants à la plage ; mon oncle a vu _____ au cinéma.
3. Suzanne a acheté _____ énorme maison en 2000 mais _____ amies ont acheté _____ en 2001.
4. Ils rient de _____ fautes mais le prof ne rit pas _____
5. Elle a vu _____ amies et celles-ci ont vu _____ amie aussi.
6. Il a posé _____ affaires sur _____ bureau dans _____ classe. Mais Marie n'a posé _____ nulle part.
7. Tu n'as rien dit mais _____ opinion est importante.(ours) _____ ne compte pas.
8. Tout le monde a _____ idées ; vous avez _____, j'ai _____ et mes amies ont _____.
9. Les Français parent toujours de _____ foie ; mais les Américains ne mentionnent jamais _____
10. Il a parlé à _____ père. Avons-nous parlé _____ ?
11. Parlez-nous de _____ prof et nous vous parlerons _____.
12. J'ai mon parapluie. As-tu _____ ?
13. _____ chapeau est rouge. Ce n'est pas _____
14. Il faut que vous alliez à _____ cours et il faut que j'aille _____
15. Vous vous plaignez toujours de _____ difficultés mais ils ne se plaignent jamais _____
16. J'aime ma voiture mais eux n'aiment pas _____
17. _____ amie est gentille et (yours) _____ est pénible.
18. Avez-vous vu (his) _____ amie et (hers) _____ à l'hypermarché ?
19. Mon explication est plus logique que (yours) _____
20. Je m'occupe de mes fleurs et vous _____
21. Tu penses à ta mère et moi _____
22. Il a besoin de _____ outils et eux _____
23. Il comprend _____ professeurs mais nous ne comprenons pas _____
24. Il a vu _____ cousins mais elles n'ont pas vu _____
25. Pensez-vous avoir votre trousse ? Parce que nous avons _____ dans _____ cartable.

Adjectifs et pronoms démonstratifs.

1. Adjectifs démonstratifs :

Ce, cet + voyelle d'un nom masculin

Ce livre, cet homme, cet appartement

Cette

Cette jeune fille, cette robe

Ces

Ces livres, ces hommes, ces appartements, ces jeune filles, ces robes

Pour faire la différence entre **This et That** dans la même phrase on utilise les particules **-ci et -là**.

Cette machine-ci est blanche, cette machine-là est noire.

Ce livre-ci et ce livre-là sont faciles à lire.

Pour exprimer le temps on utilise **-là** pour le passé et le futur mais on ne met pas de particule pour le présent.

En ce moment tout est calme ; mais cette année-là il a beaucoup plu.

Vocabulaire :

Ce jour-là # aujourd'hui

Ces jours-ci = these days, nowadays

Cette nuit = last night or tonight selon le contexte.

Tu veux aller danser ce soir ? Non, j'ai mal dormi cette nuit.

Parfois on met l'adjectif démonstratif en anglais mais en français on met l'article défini.

Les étudiants qui ont fini l'examen peuvent partir.

These students finished with the exam may leave.

2. Pronoms démonstratifs variables c'est-à-dire s'accordent en genre et en nombre.

Celui

Celle

Ceux

Celles

3. Pronoms invariables :

Ce, c'

Ceci

Cela, ça

Ce que, ce dont, ce qui

Quand il n'y a pas de modificateur on utilise –ci ou –là.

Quelle boisson aimes-tu ? Celle-ci

De tous les livres que j'ai lus, ceux-là étaient les plus longs.

Les pronoms démonstratifs sont toujours suivis d'un modificateur ou de –ci ou –là.

De, que, qui, dont, ou une préposition comme en, pour, chez, devant, etc...

Ceci indique une information qui arrive. Cela (ça) indique une information déjà donnée.

Ceci et cela sont utilisés comme sujet, objet ou avec une préposition.

C'est vrai. Cela est vrai.

Ceci est acceptable mais cela ne l'est pas.

Donc, en résumé, les pronoms sont toujours suivis de

Qui

Que

Dont

Où

-ci

-là

A

De

Sous... ou autres prépositions

Ils ne sont jamais seuls dans une phrase.

Démonstratifs,**Mettez le démonstratif correct.**

1. _____ appartement _____ et plus petit que _____.
2. _____ tu veux est impossible à faire.
3. _____ jours _____ il faut travailler pour réussir.
4. _____ est vrai.
5. La Maison Blanche et le Palais de l'Elysée sont des résidences présidentielles
_____ est à Washington, _____ est à Paris.
6. La ville que l'on aime est _____ on est né.
7. Ce ne sont pas mes livres ; ce sont _____ ma tante.
8. Apportez-moi cette vaisselle ; je veux dire _____ est sur la table.
9. Regarde _____ arbre splendide !
10. De ces 2 costumes, lequel préfères-tu ? _____ où
_____ ?
11. De toutes les robes que je vois _____ sont dans la vitrine et
_____ j'ai achetées sont très semblables.
12. Son problème ? _____ elle parle ! il est impossible à régler.
13. _____ nous étonne _____ est que tu ne saches pas
_____ est important.
14. Mettez _____ sur la table.
15. _____ tulipe va s'épanouir mais _____ œillet est déjà fané.
16. De tous les films que tu as vus, _____ était le plus
intéressant n'est-ce pas ?
17. _____ enfants sont dans _____ parc avec _____ homme qui est
prof de français.
18. Voici des pots de peinture. _____ tu as besoin sont sur l'étagère.
19. Il a mangé tout _____ sa mère a préparé.
20. _____ un excellent prof.

Adjectifs et pronoms démonstratifs.

1. Mettez l'adjectif démonstratif qui convient.

_____ travail est mal fait.

Je suis partie avec _____ amie et _____ monsieur.

Donnez-lui _____ feuille, _____ crayon, _____ classeur et _____ trousse.

Regardez _____ arbre magnifique !

_____ idées sont intéressantes.

A qui appartient tout _____ or et _____ argent ?

_____ étudiants sont en cours dans _____ salle avec _____ homme marocain.

2. Mettez le pronom ou l'adjectif démonstratif qui convient.

La Porsche et la Triumph sont des voitures de sport : _____ est anglaise, _____ est allemande.

Apportez-moi les fruits ; je veux dire _____ -sont sur la table.

De ces 2 gâteaux, préférez-vous _____ ou _____ ?

Ce n'est pas ma voiture, c'est _____ de mon frère.

_____ est Madame Dupont.

L'endroit que l'on aime est _____ on est né.

Voici des stylos. _____ j'ai besoin pour écrire est noir.

De tous les livres que je vois, _____ sont ceux l'étagère et _____ elle a lus sont les plus intéressants.

_____ qu'il veut _____ est pouvoir vous parler.

_____ m'est égal.

Il n'a pas compris tout _____ nous avons dit.

_____ sont des gens normaux.

Qui est _____ ?

_____ la plus intéressante de toutes.

L'Elysée et la Maison Blanche sont des demeures présidentielles.

_____ est à Washington, _____ est à Paris.

Son problème, _____ est qu'elle ne peut pas parler clairement.

Je vais m'occuper de _____ affaire _____ et vous de _____

L'argent qu'il m'a donné, _____ n'est pas suffisant pour acheter un cadeau.

_____ est une bonne secrétaire.

_____ me surprend _____ est que tu ne puisses pas finir _____ travail.

_____ commence bien !

_____ est surtout pour moi qu'il a fait _____.

Mettez _____ dans ma serviette.

_____ rose _____ va s'épanouir mais _____ œillet _____ est déjà fané.

Nous n'aimons pas _____ gens _____.

Le temps, _____ est de l'argent.

Adjectifs et pronoms démonstratifs.

1. _____ hôtel est grand mais _____ je reste est commode.
2. Ma mère aime _____ fleurs et ma tante préfère _____ elle a cueillies.
3. _____ robe est cher et _____ Elizabeth est bon marché.
4. _____ SDF sont Français mais _____ attendent le bus sont maghrébins.
5. Elle a trouvé _____ calculatrice mais elle voudrait acheter _____.
6. _____ héros a l'air malade.
7. Elle a vu _____ crêpes et _____ la classe sur la table.
8. Prenez _____ parapluie et remettez _____ Paul dans le placard.
9. Quel fromage préférez-vous ? _____ sent si fort, _____ vous venez de goûter, ou _____ on fait tant de publicité ?
10. Voilà Paul. _____ est mon ami.
11. _____ sont mes parents qui paient mes frais de scolarité.
12. Il a parlé de _____ films avec Betsy et Paul. _____ lui a recommandé d'aller voir un film français et _____ lui a dit de voir un film américain.
13. _____ arbre est trop grand on va le couper.
14. Ces fleurs ? Je savais que _____ était _____ elle voulait.
15. Cette réparation est finie mais _____ la voiture japonaise aura lieu demain.
16. _____ voiture coûte cher mais _____ est sur le parc de stationnement est en soldes.
17. _____ herbe deviendra du foin.
18. _____ idées sont intéressantes mais _____ son père ne sont pas modernes.
19. Je préfère _____ jardin à _____ voisins.
20. Il appellera _____ auront le mieux réussi.
21. Le Palais de l'Elysée et la Maison Blanche sont des résidences présidentielles. _____ est à Washington, _____ est à Paris.
22. Je ne comprends pas tout _____ il dit .
23. Je ne veux pas _____ feuille ; donnez-moi _____ est là-bas, pas _____ j'ai jetée ni _____ il a besoin.
24. _____ exercices _____ sont faciles mais _____ sont compliqués.
25. _____ héroïnes sont fatiguées.
26. J'ai perdu _____ stylo et j'ai emprunté _____ professeur.

27. Nous avons fait développer _____ photos et je t'envoie
_____ nous sommes ensemble.
28. Il a fait _____ gâteaux et il te donne _____ sont réussis.
29. Nous avons vu beaucoup de robes et nous avons acheté
_____ nous avions envie.
30. Nous voyons de belles montagnes et je prends des photos de
_____ il aime.
31. _____ pelouse est verte. Alors il a envie de
_____ son voisin mais pas de _____ il doit tondre.

Comparatif et superlatif

1. Comparatif.

Adjectif précédé de plus, moins, aussi et suivi de que

Il est plus intelligent que son oncle

Elle est aussi fatiguée que sa tante

Ils sont moins patients que leurs parents.

L'élément de comparaison peut être un nom, un pronom, un adverbe, une proposition subordonnée ou un adjectif.

Marie est plus gentille que Pierre

Je suis plus grande que toi.

C'est plus intéressant que l'on ne le croyait

Elle est aussi gentille que jolie.

On peut renforcer le comparatif en ajoutant bien ou beaucoup devant plus ou moins

Je suis bien plus petite que mon frère.

Il est beaucoup plus avancé que le reste de la classe.

2. Le superlatif.

On met l'article défini ou l'adjectif possessif avec plus ou moins. Suivi de « de »

Marie est la plus aimable de la classe

C'est le plus grand département de France

Attention l'adjectif garde sa place ou avant ou après le nom.

C'est la plus belle femme

Mais

C'est la femme la plus sympathique

Pour exprimer un superlatif absolu on met très, fort, bien, extrêmement, tout à fait.

Ils sont très fatigués

Sa mère est extrêmement déçue.

Attention beaucoup n'est pas synonyme de très et par conséquent n'est pas suivi d'un adjectif.

Elle est très heureuse mais elle a beaucoup de travail et d'enfants.

3. Adjectifs irréguliers.

Bon / meilleur / le meilleur

Mauvais / pire = plus mauvais / le pire = le plus mauvais

Petit / moindre (pour la valeur et l'importance) = plus petit (pour la taille ou les dimensions physiques) / le moindre = le plus petit

4. Certains adjectifs n'ont ni comparatif ni superlatif.

- a. Supérieur, parfait, excellent, unique, inférieur, égal.
- b. « Aussi ...que » introduit une comparaison. « Si...que » introduit une conséquence. Le « que » en français ne peut jamais être supprimé.
 - Il est aussi gentil que son oncle.
 - Il est si grand qu'il doit baisser la tête en entrant dans la salle de classe.

Les adverbes. Le comparatif et le superlatif.

1. Changez l'adjectif en adverbe.

Bon _____
 Poli _____
 Mauvais _____
 Confus _____
 Petit _____
 Innocent _____
 Enorme _____
 Puissant _____
 Patient _____
 Meilleur _____
 Gentil _____
 Profond _____ --
 Constant _____

2. Mettez l'expression correcte. Sentir bon ou mauvais, travailler dur, coûter cher, chanter faux, marcher droit.

Il a trop bu, il ne peut plus _____
 Ces fleurs _____
 Je ne veux pas manger ce munster il _____
 Dans cet opéra, la cantatrice _____
 Un tailleur d'Yves Saint Laurent _____
 Pour réussir dans la vie il faut _____

3. Traduisez les phrases suivantes.

Mary is the best secretary in the office.

He is the worst businessman in the world.

I am a better singer than you _____

She listens the best. _____

You lie as badly as I do. _____

She probably accepted the job. _____

Why does she always call her husband at work?

Expressions de quantité.

Le chiffre est avec

un nom. Il mange 2 pommes

avec en plus la quantité. Il en mange 2

avec un adverbes de quantité (un peu, trop, beaucoup, assez, plus).

Il en a assez = il a assez d'argent

Les noms pluriels précédés d'un chiffre.

Il m'a demandé ses 10 dollars.

20% des profs sont absents.

Chiffre+ article + tous.

On peut dire **tous les enfants ou les 5 enfants mais pas tous les 5 enfants.**

Tous+ article+ nom

Tous + article +chiffre

Exceptions pour marquer la fréquence

Un bus part toutes les 10 minutes.

On emploie le singulier avec un possesseur pluriel.

Elle a passé la corde autour du (pas des) cou des chiens

Ils ont passé leur vie (pas leurs vies) à travailler.

Article partitif.

Avec une quantité indéfinie.

Il mange du miel

De est utilisé dans une phrase au négatif sauf avec c'est et ce sont.

Je ne mange pas de beurre de cacahuètes.

Pour marquer un contraste on peut garder l'article.

Je ne bois pas du vin(je bois autre chose)

Je ne mange pas de la confiture mais de la crème fraîche,

Beaucoup de, bien des

Suivi de De. Beaucoup de – un tas de

Bien des = beaucoup de mais c'est subjectif et donne une idée d'intensité

Il a beaucoup de soucis. Lots of problems

Il a bien des soucis. He sure has problems

Bien du avec un nom singulier

Il a bien du courage.

De est utilisé sans article avec les mesures et les quantités mesurables.
Une assiette de soupe, une pelletée de neige

La plupart, la plus grande partie de + most

Au singulier + article défini

La plus grande partie du livre est facile à lire.

Au pluriel la plupart des

La plupart des films sont tournés en studio. L'accord du verbe se fait au pluriel.

Exception la plupart du temps au singulier

Avec un pronom personnel on met entre

La plupart d'entre eux sont partis en France.

Avec un pronom démonstratif on met de

La plupart de celles-là sont fanées.

Expression de quantité.

Peu de pour une quantité faible. Il y a peu de gens intelligents.

Un peu de est une partie d'un tout. Il reste un peu de mousse.

Quantité suffisante : assez de

Quantité insuffisante : trop peu de, pas assez de

Quantité excessive : trop de

Peu assez et trop sont suivis de la préposition de

Expressions de quantité

Toujours suivies de DE

Une bouteille de
 Une demi bouteille de
 Un flacon de
 Un litre de

Une demi livre de
 Un demi de
 Un kilo de
 Une livre de = 500 grammes de
 Une demi livre de = 250 grammes de
 Un quart de livre de = 125 grammes de

Une plaquette de beurre
 Une tablette de chocolat / une barre de chocolat / un rocher de chocolat
 Un morceau de fromage
 Une part de pizza
 Une miette de gâteau
 Un morceau de gâteau
 Une tête de laitue
 Une botte d'asperges, de radis
 Une boîte de conserve de petits pois
 Une barquette de framboises
 Un pot de yaourt nature / parfumé
 Une coupe de glace
 Un cornet de glace
 Une boule de glace
 Une boîte de sardines
 Un pot de moutarde
 Un bocal de fruits
 Un tube de moutarde, de mayonnaise, de dentifrice
 Une tranche de jambon
 Un régime de bananes

Beaucoup de
 Peu de
 Assez de
 Trop de
 Un tas de
 Plus de
 Un peu de

Une douzaine de
Une demi-douzaine de

Une assiette de
Une tasse de
Un verre de
Une bouchée de
Une cuillerée de soupe
Une brassée de fleurs
Un bouquet de fleurs
Un brin de muguet, d'herbe
Une branche d'arbre
Une brindille d'herbe
Une gerbe de fleurs
Une couronne de fleurs
Une poignée de
Un coup de
Un panier de
Une corbeille de
Un sac de
Une grappe de raisins
Un saladier de
Un bol de café au lait
Une paire de gants

Si l'expression est modifiée alors il faut mettre l'article.

Il achète un kilo de raisins.
Il achète un kilo des meilleurs raisins du marché.

J'ai bu une tasse de thé. J'ai bu une tasse du thé le plus parfumé.

Exceptions :
La plupart, bien, la majorité, la moitié, encore

La plupart du temps, il fait beau ici.
La plupart des gens n'écoutent pas les autres.
La plupart de la classe n'a rien compris aux explications.

Bien des Français boivent du vin.
Il a bien du courage.
Elle a bien de la chance d'aller en Provence.

La majorité du temps, il regarde la télé.
La majorité des Américains aiment les sandwichs au beurre de cacahuètes.
La majorité de la classe n'aime pas la grammaire.

La moitié des enfants est partie en vacances.
La moitié de la famille vit au Canada.
La moitié du temps je fais la cuisine chez moi.

Je voudrais encore du pain.
Il mange encore des escargots.
Il a encore de la peine en voyant son grand-père malade.

Expressions de mesures, poids, quantité avec le prix

40 euros le mètre
200 euros le kilo
50 euros la paire
15 euros le litre
25 euros la bouteille
25 euros la livre
3 euros la tête
3 fois par jour
2000 euros par mois
Deux voyages par an
Cinq répétitions par semaine

*De l'heure est utilisée pour la rémunération
A l'heure pour la vitesse*

On gagne, reçoit, paie 20 euros de l'heure = 20 euros l'heure
On fait, conduit à, roule à 100 kilomètres à l'heure

Le Subjonctif

On prend la forme **ils** du présent et on barre la terminaison –ent. Parfois la racine du verbe est irrégulière.

Les terminaisons du subjonctif sont :

-e
-es
-e
-ions
-iez
-ent

Les 2 formes utilisées du subjonctif sont le présent et le passé. (Pas de futur)

A. Le subjonctif est toujours utilisé dans la proposition subordonnée avec **que**

B. Dans une phrase exclamative et indépendante on peut mettre le subjonctif

Qu'il pleuve !

Qu'il ait fini ses devoirs est normal.

C. Quand le sujet des 2 verbes est le même on utilise l'infinitif pour le 2eme verbe.

Je désire réussir

Mes parents désirent que je réussisse.

1. Verbes qui demandent le subjonctif :

Aimer, aimer mieux, attendre, avoir honte, avoir peur, conseiller, défendre, craindre, désirer, détester, préférer, regretter, souhaiter, etc

2. Expressions impersonnelles:

Il convient, il faut, il est nécessaire, il se peut, il semble, il vaut mieux, c'est dommage, il importe, il suffit, cela m'ennuie, il est essentiel, il est possible, il est juste, il est utile, etc

3. Conjonctions :

Encore que, bien que, afin que, à moins que, de peur que, de crainte que, jusqu'à ce que, pour que, sans que, pourvu que,

4. Constructions indéfinies :

Où que

Dans cette galerie, où que vous regardiez il y a des Cézanne.

Qui que

Quoi que = quelle que soit la chose que

Quoique = bien que, encore que

Pour que

Quelque + adjectif ou adverbe + que

Si

Quelque(s) + nom + que

Quel (-le,-s,-les) que

Quelles que soient vos intentions, je veux vous quitter.

Qui que

Quoi que ce soit qui

Que + proposition ou non + proposition

Qu'on l'écoute ou non il continue de parler.

5. Expressions de volonté + que

Aimer mieux

Demander

Désirer

Donner l'ordre

Empêcher

Eviter

Exiger

Ordonner

Préférer

Proposer

Souhaiter

Suggérer

Vouloir

Il est à souhaiter

Il est essentiel

Il est important

Il est naturel

Il est nécessaire

Il est normal

Il est temps

Il faut

Il est urgent

Il vaut mieux

7. Expressions d'émotion ou de sentiment + que (peur, bonheur, regret, colère, Surprise)

Avoir peur

Craindre

Etre content

Etre désolé

Etre étonné
 Etre heureux
 Etre surpris
 Etre triste
 Il est bizarre
 Il est bon
 Il est dommage
 Il est étonnant
 Il est étrange
 Il est honteux
 Il est inutile
 Il est rare
 Il est regrettable
 Il est surprenant
 Il est utile
 Regretter

8. Verbes de doute, possibilité, et opinion + que

Chercher...qui
 Détester
 Douter
 Il est convenable
 Il est douteux
 Il est faux
 Il est impossible
 Il est improbable
 Il est juste
 Il est possible
 Il est peu probable
 Il n'est pas certain
 Il n'est pas clair
 Il n'est pas évident
 Il n'est pas probable
 Il n'est pas sûr
 Il n'est pas vrai
 Il semble
 Il se peut
 Le fait que
 Nier

9. Les expressions suivantes + que sont suivies du subjonctif au négatif ou à l'interrogatif.

A l'affirmatif et à l'interrogatif-négatif elles sont suivies de l'indicatif.

Connaître quelqu'un qui

Croire
Espérer
Etre certain
Etre clair
Etre sûr
Il est certain
Il est évident
Il est probable
Il est sûr
Il est vrai
Penser
Il semble
Il me (te, lui etc.) semble
Savoir
Trouver
Ne pas douter
C'est sûr

10. Conjonctions + que qui sont suivies du subjonctif.

A condition
A moins
Afin
Avant
Bien
De crainte
De peur
En attendant
Jusqu'à ce
Pour
Pourvu
Quoique
Quoi
Sans

11. Conjonctions qui sont suivies de l'indicatif et pas du subjonctif.

Ainsi que
Alors que
Après que
Aussitôt que
Car en même temps que
Depuis que
Dès que
Lorsque
Parce que

Pendant que
 Plutôt que
 Puisque
 Quand
 Tandis que
 Une fois que
 A ce que
 Comme

12. Si dans la principale il y a les mots le seul, le premier, l'unique, le dernier ou un superlatif (le plus, le moins, le meilleur, le pire) le verbe dans la subordonnée est au subjonctif.

13. Verbes de négation et de doute. A la forme négative on les met à l'indicatif

Nier
 Douter
 Contester

14. Certaines expressions sont suivies du ne explétif.
 A moins que

15. Verbes suivis de l'indicatif.

Admettre
 Affirmer
 S'apercevoir
 Apprendre
 Assurer
 Avouer
 Comprendre
 Convenir
 Croire
 Déclarer
 Entendre dire
 Espérer
 Estimer
 Etre d'avis
 Imaginer
 Juger
 Jurer
 Nier
 Parier
 Présumer

Prétendre
Promettre
Reconnaître
Remarquer
Se rendre compte
Savoir
Sentir
Songer
Soutenir
Se souvenir supposer
Voir

16. Verbes impersonnels suivis de l'indicatif.

Il est clair
Il est certain
Il est évident
Il est probable
Il est sûr
Il est vrai
Il est vraisemblable
Il me semble
Il paraît
Il résulte

17. Verbes personnels suivis du subjonctif.

Aimer mieux
Attendre
S'attendre à ce que
Avoir honte de
Avoir peur
Commander
Craindre
Demander
Désirer
Empêcher
S'étonner
Etre content
Etre désolé
Etre étonné
Etre fâché
Etre heureux
Etre ravi
Etre triste

Eviter
Exiger
Ordonner
Permettre
Préférer
Proposer
Regretter
Souhaiter
Suggérer
Supplier
Vouloir

18. Verbes impersonnels suivis du subjonctif.

C'est dommage
Il est bon
Il est curieux
Il est désirable
Il est douteux
Il est essentiel
Il est honteux
Il est important
Il est impossible
Il est invraisemblable
Il est juste
Il est naturel
Il est nécessaire
Il est normal
Il est possible
Il est souhaitable
Il est surprenant
Il est temps
Il est triste
Il faut
Il semble
Il se peut
Il vaut mieux

Verbes au subjonctif

Pour le former :

Prendre la forme ils du présent -. Effacer -ent

Ajouter les terminaisons du subjonctif

Je	e
Tu	es
Il/elle/on	e
Nous	ions
Vous	iez
Ils/elles	ent

Verbes avec 2 racines ou verbes irréguliers

Boire.	Que je boive.	Que nous buvions
Venir.	Que je vienne	que nous venions
Recevoir	que je reçoive	que nous recevions
Appeler	que j'appelle	que nous appelions
Apercevoir	que j'aperçoive	que nous apercevions
Acheter	que j'achète	que nous achetions
Devoir	que je doive	que nous devions
Ennuyer	que j'ennuie	que nous ennuyions
Jeter	que je jette	que nous jetions
Envoyer	que j'envoie	que nous envoyions
Employer	que j'emploie	que nous employions
Croire	que je croie	que nous croyions
Mener	que je mène	que nous menions
Mourir	que je meure	que nous mourions
Payer	que je paie	que nous payions
Préférer	que je préfère	que nous préférions
Prendre	que je prenne	que nous prenions
Répéter	que je répète	que nous répétions
Tenir	que je tienne	que nous tenions
Être	que je sois	que nous soyons
Avoir	que j'aie	que nous ayons
Pouvoir	que je puisse	que nous puissions
Vouloir	Que je veuille	que nous voulions
Voir	que je voie	que nous voyions
Pleuvoir	qu'il pleuve	
Savoir	que je sache	que nous sachions
Valoir	que je vaille	que nous valions
Aller	que j'aille	que nous allions
Faire	que je fasse	que nous fassions

Emmener	que j'emmène	que nous emmenions
Rire	que je rie	que nous riions
Craindre	que je craigne	que nous craignions
Asseoir	que j'asseye	que nous asseyions
Boire	que je boive	que nous buvions
Falloir	qu'il faille	
Mourir	que je meure	que nous mourions
Naitre	que je naisse	que nous naissions
Tenir	que je tienne	que nous tenions
Vivre	que je vive	que nous vivions
Voir	que je voie	que nous voyions
Décevoir	que je déçoive	que nous décevions
Éteindre	que j'éteigne	que nous éteignions
Mentir	que je mente	que nous mentionnions

Interrogation sur le subjonctif.

Mettez les verbes à la forme correcte.

1. Il faut que vous (faire) _____ vos devoirs.
2. Il faut que nous (écrire) _____ à nos tantes.
3. Pense-t-elle que nous (boire) _____ tout ce vin?
4. Le médecin veut que tu (appeler) _____ tes parents.
5. Il est possible qu'ils (se sentir) _____ mal.
6. Je préfère que vous (finir) _____ ce travail.
7. Pensez-vous que nous (dire) _____ la vérité ?
8. Il faut que vous nous les (donner) _____.
9. C'est dommage que tu (partir) _____ -si vite.
10. Je crois que la classe (comprendre) _____ le subjonctif
11. Il faut que je (s'asseoir) _____
12. Il ne croit que que la classe (comprendre) _____ tout.
13. Tu regrettes que tes soeurs ne (dormir) _____ pas bien.
14. J'aimerais que nous (rire) _____ un peu.
15. Je veux que vous (se taire) _____
16. Il est utile qu'on me (permettre) _____ de les voir.
17. Je ne pense pas que nous (oublier) _____ ce que nous avons appris.
18. Je voudrais que mon problème (disparaître) _____
19. Je ne crois pas que tu ne (se sentir) _____ pas bien.
20. Je préfère que personne ne les (interrompre) _____
21. Ce n'est pas vrai que je ne (grossir) _____ pas.
22. J'ai peur qu'il (être) _____ en retard et qu'il (avoir) _____ des ennuis.
23. Je voudrais que tu le (faire) _____ et que tu le (savoir) _____
24. Ses parents s'inquiètent qu'il ne (reprendre) _____ pas le travail.
25. Il faut que vous (prendre) _____ le train et (venir) _____ me voir.

Mettez les verbes au subjonctif, indicatif, ou infinitif.

1. Je regrette qu'il (ne pas être) _____ ici maintenant.
2. Il ordonnera que nous (partir) _____ avant demain.
3. Il n'y a que toi qui (pouvoir) _____ me reconforter.
4. Nous aimerions qu'ils (venir) _____ tout de suite.
5. Le fermier a peur que cette herbe sèche (prendre) _____ feu.
6. Je veux (être) _____ là maintenant.
7. Nous n'avions pas l'intention de le choquer. Je suis désolée qu'il (pouvoir) _____ le penser.
8. Ma grand-mère avait un canapé qui (faire) _____ double emploi comme lit.
9. Avant de peindre, il faut (attendre) _____ que les travaux (être) _____ finis.
10. Ils sont arrivés en retard. Il se peut qu'ils (se tromper) _____ d'adresse.
11. Ça l'ennuie que l'on (faire) _____ tant d'attention à ses affaires.
12. Il y a dans ce quartier\ des restaurant où l'on (pouvoir) _____ manger pas cher.
13. Nous trouvons extraordinaire que les coupables (ne pas être puni) _____
14. Nous irons nous promener pourvu qu'il (faire) _____ -beau et qu'il (ne pas avoir) _____ de nuages.
15. Qu'il (bien comprendre) _____ ce livre est évident.
16. Quelque gentiment que vous le (prier) _____ il ne changera pas.
17. Ce sont les poissons les plus gros qu'il (jamais pêcher)
18. Quelques injures qu'il (lancer) _____ ses adversaires les lui ont pardonnées.
19. Je voudrais mettre dans ce coin du salon un canapé qui (faire) _____ double emploi comme lit.
20. Dans ce musée, où que vous (regarder) _____ il y a des merveilles à voir.
21. Je doute que les enfants (pouvoir) _____ me voir demain.
22. Le prof a tout arrangé de façon que les élèves (savoir) _____ ce qu'elles doivent faire.
23. Je n'ai aucun doute qu'il (venir) _____ à notre soirée.
24. Y a-t-il un restaurant où l'on (pouvoir) _____ manger pas cher ?

25. Cette basse est le chanteur le moins doué que je (jamais rencontrer) _____
26. Je ne crois pas qu'elles (faire) _____ des progrès.
27. Il est indiscutable que la campagne mondiale contre la variole (réussir) _____
28. Croyez-vous qu'il (falloir) _____ partir.
29. Est-il exact que le pétrole de l'Alaska (pouvoir) _____ subvenir à nos besoins énergétiques.
30. Ce volcan ne risque pas d'être si actif que l'on (devoir) _____ évacuer les environs.
31. Ils ont regretté qu'elle (partir) _____ sans dire au revoir.
32. Je lis un livre qui me (faire) _____ -faire des progrès.
33. Pourvu qu'elle (prendre) _____ ses livres devant la porte !
34. Je regrette qu'elles (ne pas être) _____ là.
35. Qu'il (venir) _____ me voir le plus rapidement possible !
36. Vous resterez avec lui jusqu'à ce qu'elle (venir) _____
37. Il souhaite qu'il (pleuvoir) _____ demain.
38. Il était content que son amie lui (écrire) _____
39. Il est rare que nous (aller) _____ au ciné en semaine.
40. Il veut que nous (répondre) _____ à ses questions.
41. Je crois qu'il (falloir) _____ partir.
42. J'aimerais mieux que tu (savoir) _____ la vérité.
43. Nous serions heureux que tu (se joindre) _____ à nous.
44. Il vaut mieux que nous (partir) _____
45. Il est certain que nous (partir) _____ demain.
46. Il a acheté une tondeuse pour que nous (s'en servir) _____
47. Nous craignons qu'il (partir) _____
48. Je souhaite (partir) _____
49. Nous sortons bien qu'il (pleuvoir) _____
50. Avant qu'ils (sortir) _____, dites leur de fermer le gaz.
51. Nous resterons jusqu'au moment où il (finir) _____ ses devoirs.
52. Il voudrait un livre qui lui (faire) _____ faire des progrès.
53. Il dit qu'il (pleuvoir) _____ demain.
54. Il voulait qu'on lui (dire) _____ tout.
55. Il dit qu'il (neiger) _____ hier.
56. Nous irons en pique-nique à moins qu'il (faire) _____ mauvais.
57. Nous irons le voir à condition qu'il le (vouloir) _____ bien.
58. Il exige que nous les (reconduire) _____
59. Nous nions qu'ils la (voir) _____ hier soir.

Quand et si.

Quand = lorsque
Aussitôt que = dès que
Après que
Pendant que
Comme
Tant que
Ce qui
Ce que
A peine

Toutes ces expressions sont suivies du **futur si la proposition principale est au futur.**
 Attention l'impératif donne une idée de futur.
 Téléphonez-moi quand vous serez rentrée !
 Donnez à manger aux enfants des qu'ils auront faim !

La règle principale est que les 2 verbes sont au
Présent / présent
Passé / passé (passé composé ou / et imparfait)
Futur / futur (futur et / ou futur antérieur)

Quand il pleut, on prend un parapluie.
 Après qu'il fait ses devoirs, nous regardons la télé.
 Tant que la classe travaille, le prof est satisfait.

Comme elle ne travaillait pas, ses parents l'ont mise en pension.
 Lorsque je chantais, le chat miaulait.
 Quand nous sommes allées en France, nous avons visité un hypermarché.

Quand elle aura reçu de ses nouvelles elle sera heureuse.
 Il fera comme il lui plaira.
 Je partirai après que vous aurez fait ce clafoutis.

Attention
 Elle ne sait pas si nous viendrons ce soir (si – whether)

Si

Propositions subordonnée

Proposition principale

Présent

**Futur
Impératif
Présent**

Imparfait

Conditionnel présent

Plus-que-parfait

**Conditionnel passé
Conditionnel présent**

Exemples :

Je suivrai ce cours s'il m'intéresse.

Eteins la clim si tu as trop froid.

S'il neige, on met un bonnet et une écharpe.

Elle pourrait faire cette recette si elle lisait un livre de cuisine.

Si elle mangeait trop de viennoiseries et de sucreries, elle grossirait

Si nous avions vu ce film nous aurions été les premiers à le faire.

Racines des verbes pour le futur et le conditionnel présent

Pour le futur mettre les terminaisons d'avoir à l'infinitif

Pour les verbes irréguliers mémorisez la forme irrégulière

Pour le conditionnel mettre les terminaisons de l'imparfait.

Être.	ser-
Avoir	aur –
Vouloir	voudr-
Pouvoir	pourr-
Faire	fer-
Savoir	saur-
Courir	courr-
Mourir	mourr-
Appeler	appeller-
Lever	lèver-
Venir	viendr-
Tenir	tiendr-
Employer	emploier-
Emmener	emmèner-
Payer	paier-
Essayer	essaier-
Célébrer	célébrer-
Devoir	devr-
Voir	verr-
Falloir	faudra
Pleuvoir	pleuvra
Recevoir	recevr-
Valoir	vaudr
Acheter	achèter-
Mener	mèner-
Asseoir	assiér-
Jeter	jetter-
Revenir	reviendr-
Espérer	espèrer-
Peser	pèser-
Refaire	refer-
Revoir	reverr-
Amener	amèner-
Emmener	emmèner-

Phrases avec " si "

1. Si elle avait su, elle (venir) _____
2. Si je t'énerve, (s'en aller) _____
3. Ils auraient réussi, s'ils (étudier) _____
4. Si Paul (voyager) _____ il verrait beaucoup de pays.
5. Si elle ne suit pas un régime, elle (manger) _____ des pâtes.
6. Si j'étais riche, je (acheter) _____ une Rolls.
7. Si tu as un examen, (étudier) - _____
8. Si elles avaient visité le Québec, elles (comprendre) _____ avec difficultés à cause de l'accent.
9. Elle (venir) _____ si nous lui téléphonons.
10. Si tu vois des escargots, (acheter) _____ en.
11. Ils (se dépêcher) _____ -s'ils étaient en retard.
12. Si le temps est favorable, nous (faire) _____ un voyage.
13. Vous feriez moins de fautes, si vous (réfléchir) _____
14. Elle aurait été heureuse, si elle (réussir) _____
15. Il viendra vous voir, s'il (savoir) _____ votre adresse.
16. Si vous aviez su quelle était sa note, que (penser) _____ ?
17. Si vous veniez nous voir, vous nous (faire) _____ plaisir.
18. Nous irions plus vite si vous ne (oublier) _____ pas de l'apporter.
19. Nous serions contents si nous (suivre) _____ le cours de film.
20. Si tu avais le temps, tu (s'occuper) _____ des SDF.
21. (se dépêcher) _____ si tu veux venir chez moi!
22. Si elle était morte, on la (enterrer) _____ avec dignité.
23. Si tu veux aller en France, (aller) _____ y!
24. S'il avait voulu cette statue, il la (créer) _____
25. Si ta mère veut des fleurs, (apporter) _____ en du jardin.

Phrases avec si # 2.

(Ouvrir) _____ la porte, si tu as chaud.

Il (aller) _____ en Provence, si ses parents y sont aussi.

Du raisin ? (Manger) _____ en, si tu as faim.

Si elle avait vu les livres, elle les (lire) _____ tout de suite.

Si elle faisait un héritage, elle (payer) _____ toutes ses dettes.

Tu (t'asseoir) _____ sur ce fauteuil, si tu le voulais.

S'il pleuvait, ça (valoir) _____ la peine de faire des courses à l'hypermarché.

Si je(savoir) _____ j'aurais mieux cultivé mon jardin.

Si elle avait faim, elle (ne pas aller) _____ demander à sa tante.

Si Marie (ranger) _____ sa chambre, sa mère serait très heureuse.

Nous ferons attention aux cyclones si nous (voyager) _____ aux Antilles.

Si nous (boire) _____ trop, nous sommes ivres et nos parents (se plaindre) _____.

Si nous allions à Paris, nous(voir) _____ tous les monuments.

Si elle avait pu le faire, ses parents le lui (donner) _____.

Elle (courir) _____ si elle était en retard.

Si elle était fatiguée, son mari (tenir) _____ le bébé.

